

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
Социально-гуманитарного факультета

(наименование факультета)

И.В. Цевелева
И.В. Цевелева

(подпись, ФИО)

« 01 » *апреля* 20 *21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Уголовно-исполнительное право»

Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль) образовательной программы	Государственно-правовой
Квалификация выпускника	бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2020
Форма обучения	заочная
Технология обучения	традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
«4»	«7»	«3»

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
«Зачет_с_оц»	Кафедра «Публичное и частное право»

Комсомольск-на-Амуре 2021

Разработчик рабочей программы:

Доцент кафедры «Публичное и частное
право», к.ист.наук
(должность, степень, ученое звание)


(подпись)

О. А. Кузьмина
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
«Публичное и частное право»
(наименование кафедры)


(подпись)

Г. П. Старинов
(ФИО)

Заведующий выпускающей
кафедрой¹
(наименование кафедры)

(подпись)

(ФИО)

¹ Согласовывается, если РПД разработана не на выпускающей кафедре.

1 Общие положения

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Уголовно-исполнительное право» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «1511» от 01.12.2016, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Государственно-правовой» по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Практическая подготовка реализуется на основе:

Трудовых действий и умений, реализуемых в профессиональной деятельности, утвержденных протоколом собрания с работодателями - обеспечение соблюдения прав человека и гражданина в местах лишения свободы (Протокол «круглого» стола с представителями работодателей отрасли).

Задачи дисциплины	- овладение основными понятиями и категориями уголовно-исполнительного права РФ, содержанием уголовно-исполнительного законодательства; - изучение порядка и условий исполнения и отбывания всех видов уголовных наказаний, исполнение иных мер уголовно-правового характера; - формирование умений аргументированно и грамотно разрешать спорные ситуации с применением уголовно-исполнительного законодательства; - овладение навыками правоприменения, соблюдения уголовно-исполнительного законодательства
Основные разделы / темы дисциплины	Уголовно-исполнительное право: общая часть Уголовно-исполнительное право: особенная часть

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по практике		
	Перечень знаний	Перечень умений	Перечень навыков
Общекультурные			
-	-	-	-
Общепрофессиональные			
-	-	-	-
Профессиональные			
ПК-3 – способностью обеспечивать соблюде-	Знает содержание, классификацию и	Умеет толковать содержание, со-	Владеет принятием правильных реше-

ние законодательства Российской Федерации субъектами права	структуру норм уголовно-исполнительного законодательства РФ	поставлять и правильно применять нормы уголовно-исполнительного права в профессиональной деятельности	ний в сфере уголовно-исполнительного права
--	---	---	--

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» изучается на 4-ом курсе в 7-ом семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин / практик: «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Гражданское право», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Муниципальное право», «Институт защиты в российском судопроизводстве», «Прокурорский надзор», Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в 4-ом сем., Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в 6-ом сем.

Завершает формирование компетенции ПК-3 «Государственная итоговая аттестация».

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет «3» з.е., «108» акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	10
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	4
в том числе в форме практической подготовки:	1
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные за-	6

Объем дисциплины	Всего академических часов
нения) в том числе в форме практической подготовки:	4
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	94
Промежуточная аттестация обучающихся - «Зачет_с_оц»	4

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Уголовно-исполнительное право: общая часть				
Тема 1: Основные положения уголовно-исполнительного права. Понятие и содержание уголовно-исполнительного права. Возникновение и развитие пенологии и пенитенциарной науки. Уголовно-исполнительное законодательство, его принципы. Правовое положение осужденных: Права и законные интересы осужденных; Обязанности осужденных. Уголовно-исполнительная система РФ: Структура УИС РФ; Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.	1	-	-	11,5
Тема 2: Виды исправительных учреждений. Принципы уголовно-исполнительного законодательства (Итоговая практическая работа по разделу «Уголовно-исполнительное право: общая часть»)	-	2*	-	11,5
Уголовно-исполнительное право: особенная часть				
Тема 1: Исполнение уголовного наказания в виде штрафа. Ис-	1	-	-	12

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
<p>полнение наказания в виде обязательных работ.</p> <p>Исполнение штрафа. Условия прекращения производства по взысканию штрафа.</p> <p>Порядок исполнения иной меры наказания в виде штрафа.</p> <p>Обязательные работы в соответствии с УК РФ. Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ.</p> <p>Время обязательных работ. Основания освобождения от обязательных работ. Обязанности УИС по исполнению обязательных работ.</p> <p>Обязанности администраций организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы и обязанности осужденных.</p>				
<p>Тема 2: Исполнение наказания в виде исправительных работ. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p> <p>Исправительные работы в соответствии с УК РФ. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ. Обязанности УИС по исполнению исправительных работ. Обязанности администраций организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам, обязанности осужденных.</p> <p>Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в соответствии с УК РФ. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности УИС по исполнению наказания в виде ЛПЗОД или заниматься оп-</p>	1	-	-	12

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
<p>ределенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к ЛПЗОД или заниматься определенной деятельностью. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p>				
<p>Тема 3: Исполнение наказания в виде ареста. Исполнение наказания в виде лишения свободы. Порядок исполнения наказания в виде ареста. Порядок и условия содержания осужденных к аресту. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту. Лишение свободы в соответствии с УК РФ. Порядок исполнения наказания в виде лишения свободы. Виды исправительных учреждений. Места отбывания лишения свободы. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях. Отбывание лишения свободы в колониях-поселениях. Отбывание лишения свободы в исправительных колониях общего режима. Отбывание лишения свободы в исправительных колониях строгого режима. Отбывание лишения свободы в исправительных колониях особого режима. Отбывание лишения свободы в воспитательных колониях. Отбывание лишения свободы в тюрьмах. Режим в исправительных учреждениях, его требования. Свидания осужденных к лишению свободы. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к</p>	1*	-	-	12

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
лишению свободы.				
Тема 4: Исполнение наказания в виде принудительных работ. Принудительные работы в соответствии с УК РФ. Порядок исполнения наказания в виде принудительных работ. Обязанности администрации исправительного центра по исполнению наказания в виде принудительных работ. Обязанности администраций организаций, в которых работают осужденные к принудительным работам. Права и обязанности осужденных к принудительным работам.	-	1	-	12
Тема 5: Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих. Ограничение по военной службе в соответствии с УК РФ. Порядок исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Порядок исполнения наказания в виде ареста осужденными военнослужащими. Порядок исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.	-	1	-	11,5
Тема 6: Итоговая практическая работа по разделу «Уголовно-исполнительное право: особенная часть»	-	2*	-	11,5
ИТОГО по дисциплине	4	6	-	94

* реализуется в форме практической подготовки

6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
Изучение теоретических разделов дисциплины	41

Подготовка к занятиям семинарского типа	41
Подготовка и оформление контрольной работы	12
	94

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1 Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Абагуров, С. А. Боровиков, И. В. Дворянсков [и др.] ; под ред. И. В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 380 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Романов, А. К. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Общая и Особенная части [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.К. Романов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 2-е изд., перераб. и доп. — 667 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 432 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература

1 Практикум по уголовно-исполнительному праву РФ [Электронный ресурс] : практикум / А. В. Бриллиантов, С. Л. Бабаян, Д. А. Дорогин, Е. Э. Попова. - Москва : РГУП, 2017. - 120 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Самиулина, Я. В. Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права [Электронный ресурс] : практикум / Я. В. Самиулина. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 79 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Дмитренко, А. В. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.В. Дмитренко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 280 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4 Уголовно-исполнительное право России. Основные термины и определения [Электронный ресурс] : словарь / составители А. В. Зарубин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017. — 44 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73028.html> ограниченный. – Загл. с экрана.

8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

1 Уголовно-исполнительное право: учебное пособие / сост. С. Г. Латушкина. – Комсомольск-на-Амуре: Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Комсомольский-на-Амуре гос. техн. ун-т», 2010. – 171 с.

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 1 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM
- 2 Электронно-библиотечная система IPRbooks
- 3 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1 «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты. URL: <https://consultant.ru/>
- 2 Кодекс - Профессиональные справочные системы URL: <https://kodeks.ru/>
- 3 Гарант - Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика. URL: <http://garant.ru/>
- 4 Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru/>
- 5 Российская газета. URL: <http://www.rg.ru/>
- 6 Судебные и нормативные акты РФ - крупнейшая в сети база судебных актов, судебных решений и нормативных документов. URL: <https://sudact.ru/>
- 7 Официальный сайт федеральной службы исполнения наказаний. ФСИН России URL: <http://fsin.gov.ru/>

8.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
Microsoft Imagine Premium	Лицензионный договор АЭ223 №008/65 от 11.01.2019/ подписка
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html / бессрочное пользование
Консультант Плюс	Договор № 45 от 17 мая 2017 / бессрочное пользование

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

9.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

1. Методические указания при работе над конспектом лекции

Лекция предполагает изложение ключевых положений темы, постановку вопросов и организацию мини-дискуссий. Для эффективного усвоения материала лекции студенту предлагается конспектирование основных положений. Конспектирование осуществляется в свободной форме, в технике, наиболее удобной студенту.

2. Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Практические занятия предполагают обсуждение вопросов по тематике занятия, а также выполнение практических заданий. Практические задания студенты получают непосредственно на занятии. Задания выполняются индивидуально.

3. Методические указания по выполнению контрольной работы

В рамках самостоятельной работы студент должен подготовить контрольную работу. Контрольная работа предусматривает решение задач. При выполнении контрольной работы необходимо изучать содержание норм права. В этом случае студент должен не только ознакомиться с нормой права, но и с актами толкования права.

При решении практических задач необходимо руководствоваться следующим алгоритмом:

1. Ознакомиться с условиями задачи и определить нормы права, регулирующие заданные в задаче ситуации.

2. Ознакомиться, по возможности, с комментариями к нормам права, правоприменительной (судебной) практикой.

3. Сформулировать решение задачи с обязательными ссылками на нормы права и обязательную аргументацию выводов.

4. Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тестовые задания позволяют выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. Выполнять тестовые задания рекомендуется после изучения всего объема теоретического материала по дисциплине, на последней неделе обучения в семестре.

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебно-лабораторное оборудование

Отсутствует

10.2 Технические и электронные средства обучения

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Практические занятия.

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Для реализации дисциплины подготовлен электронный курс, размещенный на портале дистанционного обучения КНАГУ.

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КНАГУ:

- читальный зал НТБ КНАГУ;
- компьютерные классы (ауд. 311 корпус № 1).

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹
по дисциплине

«Уголовно-исполнительное право»

Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция»	
Направленность (профиль) образовательной программы	Государственно-правовой	
Квалификация выпускника	бакалавр	
Год начала подготовки (по учебному плану)	2020	
Форма обучения	заочная	
Технология обучения	традиционная	
Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
«4»	«7»	«3»
Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение	
«Зачет_с_оц»	Кафедра «Публичное и частное право»	

¹ В данном приложении представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по практике		
	Перечень знаний	Перечень умений	Перечень навыков
Общекультурные			
-	-	-	-
Общепрофессиональные			
-	-	-	-
Профессиональные			
ПК-3 – способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает содержание, классификацию и структуру норм уголовно-исполнительного законодательства РФ	Умеет толковать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы уголовно-исполнительного права в профессиональной деятельности	Владеет принятием правильных решений в сфере уголовно-исполнительного права

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Уголовно-исполнительное право: общая часть	ПК-3	Итоговая практическая работа по разделу «Уголовно-исполнительное право: общая часть»	Имеет представление об общих понятиях дисциплины, о структуре и содержании уголовно-исполнительного законодательства. Умеет применять правовые нормы для решения практических ситуаций, владеет навыками реализации правовых норм в сфере уголовно-исполнительного права.
Уголовно-исполнительное право: особенная часть	ПК-3	Итоговая практическая работа по разделу «Уголовно-исполнительное право: особенная часть»	Имеет представление об общих понятиях дисциплины, о структуре и содержании уголовно-исполнительного законодательства. Умеет применять правовые нормы для

			решения практических ситуаций, владеет навыками реализации правовых норм в сфере уголовно-исполнительного права.
Уголовно-исполнительное право: общая, особенная части	ПК-3	Тест	Знает основные положения уголовно-исполнительного права, виды исправительных учреждений, принципы уголовно-исполнительного законодательства, виды исполнения наказаний, установленные уголовно-исполнительным законодательством.
Уголовно-исполнительное право: общая, особенная части	ПК-3	Контрольная работа	Имеет представление об общих понятиях дисциплины, о структуре и содержании уголовно-исполнительного законодательства. Умеет применять правовые нормы для решения практических ситуаций, владеет навыками реализации правовых норм в сфере уголовно-исполнительного права.
Уголовно-исполнительное право: общая, особенная части	ПК-3	Задания для промежуточной аттестации	Имеет представление об общих понятиях дисциплины, о структуре и содержании уголовно-исполнительного законодательства. Умеет применять правовые нормы для решения практических ситуаций, владеет навыками реализации правовых норм в сфере уголовно-исполнительного права.

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
--	---	-------------------------	-------------------------	----------------------------

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
7 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме «Зачет_с_оц»</i>				
	Итоговая практическая работа по разделу «Уголовно-исполнительное право: общая часть»	В течение семестра	20 баллов	0 баллов задание не выполнено 8 баллов задание выполнено частично, имеются грубые ошибки в содержании текста задания 15 баллов задание выполнено полностью, однако имеются ошибки и недочеты 20 баллов задание выполнено полностью без ошибок, допустимо наличие некоторых неточностей.
	Итоговая практическая работа по разделу «Уголовно-исполнительное право: особенная часть»	В течение семестра	20 баллов	0 баллов задание не выполнено 8 баллов задание выполнено частично, имеются грубые ошибки в содержании текста задания 15 баллов задание выполнено полностью, однако имеются ошибки и недочеты 20 баллов задание выполнено полностью без ошибок, допустимо наличие некоторых неточностей.
	Тест	В течение последней недели семестра	10 баллов	Оценивается в один балл каждый правильный ответ. Всего в тесте 10 вопросов.
	Контрольная работа	В течение семестра	50 баллов	0 баллов кон-

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
		местра		<p>трольная работа не выполнена, или задания решены не правильно</p> <p>25 баллов все задания выполнены, но при решении допущены ошибки, отсутствуют ссылки на НПА, аргументация</p> <p>40 баллов все задания решены правильно, но имеются неточности, недочеты</p> <p>50 – все задания решены правильно, ответы аргументированы, но могут быть недочеты в оформлении</p>
ИТОГО:		-	100 баллов	-
<p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</p> <p>0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);</p> <p>65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);</p> <p>75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень);</p> <p>85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>				

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Итоговая практическая работа по разделу «Уголовно-исполнительное право: общая часть»

Задача № 1

Московским областным судом Демидова была осуждена к лишению свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. В связи с отсутствием по месту осуждения исправительного учреждения соответствующего вида, она была направлена для отбывания наказания во Владимирскую область. По прибытии в исправительное

учреждение Демидова обратилась в суд с ходатайством о переводе её в колонию-поселение, мотивируя это тем, что теперь она находится в другом регионе и вид исправительного учреждения может быть изменён по усмотрению суда данного субъекта РФ.

Подлежит ли ходатайство Демидовой удовлетворению? Ответ дайте со ссылками на нормы права.

Задача № 2

Долматов занимал должность начальника отряда в исправительной колонии общего режима и хотел добиться продвижения по службе. С целью повышения эффективности труда отряда и увеличения нормы выработки производимой продукции (обуви) он ввёл новую систему оценки труда и поведения осуждённых. В случае невыполнения плана все осуждённые, независимо от фактического вклада каждого из них, получали взыскания, а в случае перевыполнения плана - поощрения. В подчинённом ему отряде Долматов пользовался уважением. Кроме того, его поддержали некоторые наиболее авторитетные осуждённые, поэтому никто не обжаловал его действия. Через некоторое время об этом случайно узнал зам. начальника колонии Макаров и, несмотря на реальное улучшение показателей работы отряда Долматова, объявил последнему выговор.

Соответствуют ли действия Долматова принципам уголовно-исполнительного законодательства? Свой ответ мотивируйте. (реализуется в форме практической подготовки).

Задача № 3

А. В. Назарова была осуждена по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 1 году лишения свободы. Отбыв наказание, она через 3 месяца после освобождения вновь совершила преступление и была осуждена по ч. 3 ст. 158 УК РФ к 5 годам лишения свободы с ограничением свободы на срок 6 месяцев.

В исправительном учреждении какого вида должна отбывать наказание А. В. Назарова? Назовите виды исправительных учреждений и виды исправительных колоний, в которых могут содержаться осужденные женского пола. Укажите соответствующие нормы закона для обоснования своего мнения. (реализуется в форме практической подготовки).

Итоговая практическая работа по разделу «Уголовно-исполнительное право: особенная часть»

Задача № 1

Осужденный Е. Н. Соколов, содержащийся на обычных условиях в исправительной колонии строгого режима, обратился к начальнику колонии с письменным заявлением по поводу предоставления ему длительного свидания с матерью, отцом и бабушкой. За два с половиной месяца до их приезда Е. Н. Соколову предоставлялось краткосрочное свидание с братом.

Можно ли разрешить свидание осужденному Е. Н. Соколову с выше указанными родственниками и какое? Каков порядок предоставления осужденным свиданий? (реализуется в форме практической подготовки).

Задача № 2

Осужденному П. назначено наказание в виде лишения свободы сроком 8 лет с отбыванием в колонии строгого режима со штрафом в сумме 600 000 руб. в качестве дополнительного вида наказания.

Определите порядок исполнения наказания в виде штрафа.

Как будет исполняться наказание в виде штрафа если: «Осужденный П. в колонии имел работу и ежемесячно мог отчислять 25 тыс. руб. в счет уплаты штрафа»? (реализуется в форме практической подготовки).

Типовой вариант контрольной работы

Учебным планом по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» предусмотрено выполнение контрольной работы. Контрольная работа выполняется студентами самостоятельно, представляет собой решение задач. Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям РД «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». Работа выполняется по вариантам. Ниже приведен один из вариантов контрольной работы.

Задача № 1

Осужденный Глотов был направлен на работу в швейный цех, но от работы категорически отказался, заявив, что не желает заниматься женской работой. При этом он сослался на то, что согласен трудиться по своей специальности повара, а принудительный труд запрещен международно-правовыми актами.

Дайте юридическую оценку данной ситуации. Прав ли осужденный? Если нет, то может ли он быть привлечен к ответственности, какой именно? Каков порядок привлечения к ответственности осужденного? Свой ответ обоснуйте со ссылкой на нормативно-правовые акты.

Задача № 2

Осужденная Васильева, отбывающая наказание в виде 7 лет лишения свободы за совершение мошенничества в крупном размере, обратилась к администрации колонии с просьбой об отсрочке отбывания наказания в связи с тем, что ее десятилетний сын находится в детском доме.

Каковы основания и порядок предоставления отсрочки женщинам, имеющим детей? Подлежит ли удовлетворению указанная просьба? Составьте соответствующий документ со ссылками на нормативно-правовые акты.

Типовой вариант теста

1. Уголовно-исполнительное законодательство находится в ведении:

- а) Российской Федерации;
- б) Российской Федерации совместно с субъектами Российской Федерации;
- в) субъектов Российской Федерации.

2. Согласно УИК РФ, воспитательная работа с осужденными направлена:

- а) на их исправление, формирование у осужденных уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития, на повышение их образовательного и культурного уровня;
- б) на формирование у осужденных уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития, стимулирование их правопослушного поведения;
- в) на перевоспитание осужденных.

3. Индивидуализация применения средств исправления реализуется:

- а) в пределах разных видов исправительных учреждений путем установления одинаковых условий отбывания наказания;

- б) в пределах одного вида исправительного учреждения путем изменения условий отбывания наказания;
- в) в пределах одного вида исправительного учреждения путем установления одинаковых условий отбывания наказания.

4. К персоналу учреждений, исполняющих наказания, не относятся:

- а) работники центральных и территориальных органов управления УИС;
- б) работники лечебно-профилактических учреждений для осужденных;
- в) работники следственных изоляторов;
- г) работники уголовно-исполнительных инспекций.

5. Уголовно-исполнительный кодекс - это:

- а) федеральный конституционный закон;
- б) федеральный закон;
- в) указ Президента РФ.

6. Режим как средство исправления - это:

- а) особенность вида исправительного учреждения;
- б) установленный порядок отбывания уголовного наказания;
- г) условия отбывания наказания;
- д) меры принуждения.

7. Дифференциация исполнения наказания - это:

- а) установление для разных категорий осужденных различных условий отбывания наказания;
- б) установление для разных категорий осужденных одинаковых условий отбывания наказания;
- в) установление для однородной категории осужденных различных условий отбывания наказания.

8. Уголовно-правовая классификация осужденных к лишению свободы осуществляется:

- а) судом, по видам учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания;
- б) судом, по видам исправительного учреждения и их режимам, с правовыми юридическими, физиологическими критериями;
- в) администрацией исправительного учреждения по первичным коллективам осужденных.

9. Штраф устанавливается в размере до:

- а) 3 млн. руб.
- б) 10 млн. руб.
- в) 5 млн. руб.

10. Исправительные работы не устанавливаются:

- а) инвалидам 1 группы
- б) инвалидам 2 группы
- в) инвалидам 3 группы

